

|   |   |   |
|---|---|---|
|  | МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА<br>РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (Минсельхоз России)  |  |
|   | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br>«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»<br>АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ |   |
| АК-РП-<br>ПП.02.01  | <b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ<br/>ПП.02.01. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ, ДИАГНОСТИЧЕСКИХ И<br/>ЛЕЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ</b>   |   |

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказ директора

Аграрного колледжа ФРБОУ

ВО «ДОНАГРА»

№ 631/25 от 30.08.2025 г.

Директор

Т.В. Алексеева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПП.02.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ, ДИАГНОСТИЧЕСКИХ И ЛЕЧЕБНЫХ  
МЕРОПРИЯТИЙ**

|   |  |
|---|--|
| Код и наименование специальности  | 36.02.01 Ветеринария   |
| Профиль получаемого профессионального образования   | Естественно-научный  |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования                   | Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2025 г. №270                 |
| Реквизиты профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии»  | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 №712-н    |
| Профессиональный стандарт «Ветеринарный фельдшер»   | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 г. №1079н |
| Год начала подготовки   | 2025 (базовая подготовка)  |
| Форма обучения  | Очная  |
| Срок получения СПО по ОП СПО - ППССЗ  | 3 года 10 месяцев  |
| Реквизиты решения Педагогического совета Аграрного колледжа   | Протокол № 08/25 от 29.08.2025г.   |
| Реквизиты протокола заседания цикловой комиссии специальностей 36.02.01 Ветеринария, 35.02.15 Кинология, 36.02.05 Кинология | Протокол № 08/25 от 29.08.2025г.   |
| Разработчик   | Фомченкова А.Р., преподаватель, специалист без квалификационной категории.                 |

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ..... 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК..... **Ошибка! Залкада не определена.**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК ..... 10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
..... **Ошибка! Залкада не определена.**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1 Цели и задачи практик

Производственная практика по профессиональному модулю ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий предусматривают закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение ими необходимых умений, практического опыта по избранной специальности, овладение навыками профессиональной деятельности.

**Цель производственной практики** – формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

### **Задачи практики:**

- формирование у обучающихся умений готовить к использованию биопрепараты, пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;
- отработка навыков по оказанию акушерской помощи сельскохозяйственным животным;
- приобретение первоначального практического опыта по проведению диагностического исследования, диспансеризации, профилактических и лечебно-диагностических мероприятий, ведения ветеринарной документации.

## 1.2 Результаты освоения программы практик

При прохождении практики обучающийся должен освоить соответствующие профессиональные и общие компетенции:

ПК 2.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно

различным к контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### **практического опыта:**

ПО 1 проведении иммунизации животных;

ПО 2 отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;

ПО 3 постановке аллергических проб у животных;

ПО 4 проведении противопаразитарных обработок;

ПО 5 оценке рационов кормления животных;

ПО 6 ведении ветеринарной отчетности и учета;

ПО 7 подготовке животных к проведению диагностических терапевтических манипуляций;

ПО 8 проведении обследования общего и физиологического состояния животных;

ПО 9 проведении инструментального обследования животных;

ПО 10 проведении диспансеризации животных;

ПО 11 установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;  
ПО 12 проведении терапии животных;  
ПО 13 производстве акушерской помощи животным по родовспоможению;  
ПО 14 выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;  
ПО 15 выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;  
ПО 16 оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;  
ПО 17 оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций;

**уметь:**

У 1 готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;  
У 2 пользоваться техникой постановки аллергических проб; У3 пользоваться техникой введения биопрепаратов;  
У 4 готовить средства для дезинфекции;  
У 5 производить оценку рациона кормления для животных различных видов;  
У 6 определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;  
У 7 пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;  
У 8 использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; У9 применять ветеринарные фармакологические средства;  
У 10 вскрывать трупы животных;  
У 11 анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;  
У 12 подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;

**знать:**

З 1. определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;  
З 2. пользоваться техническими средствами и методами для стерилизации;  
З 3. использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;  
З 4. готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;  
З 5. стерилизовать инструменты, посуду, материалы и оборудование для искусственного осеменения;  
З 6. готовить физиологические и дезинфицирующие растворы;  
З 7. подготавливать сперму к осеменению, проводить оценку ее качества;  
З 8. проводить искусственное осеменение самок;  
З 9. пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при выполнении лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций, подготовке отчетной документации;  
З 10. пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным необходимым для выполнения должностных обязанностей;  
З 11. обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;  
З 12. кастрировать сельскохозяйственных животных;  
З 13. оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;  
З 14. ухаживать за новорожденными животными, оказывать помощь при заболевании молочной железы сельскохозяйственных животных

### 1.3. Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами ОПОП СПО \*\*\*

| №№ п/п | Общие компетенции | ОПОП СПО                 |
|--------|-------------------|--------------------------|
| 1      | ОК 01             | ЛР2; ЛР6; ЛР13;          |
| 2      | ОК 02             | ЛР13; ЛР14; ЛР15;        |
| 3      | ОК 03             | ЛР4; ЛР12; ЛР16;         |
| 4      | ОК 04             | ЛР11; ЛР14;              |
| 5      | ОК 05             | ЛР5;                     |
| 6      | ОК 06             | ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8; |
| 7      | ОК 07             | ЛР2; ЛР10;               |
| 8      | ОК 08             | ЛР9;                     |
| 9      | ОК 09             | ЛР4; ЛР15;               |

\*\*\*Примечание: далее личностные результаты планируются с учетом особенностей преподавания данного модуля (см. п. 2).

#### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОПОП СПО

**ЛР 1.** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

**ЛР 2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

**ЛР 3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

**ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

**ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

**ЛР 6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

**ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

**ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР 9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

**ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

**ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

**ЛР 12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности,

отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**ЛР 13** Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

**ЛР 14** Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

**ЛР 15** Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.

**ЛР 16** Демонстрирующий навыки противодействия коррупции.

**Количество часов на освоение рабочей программы практик:**

ПП.02.01 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий: **252 часа**

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                         | 252         |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)              | 252         |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> |             |

### 2.2. Тематический план практик профессионального модуля

| № п/п   | Виды работ   | Кол-во часов |
|---|--|--------------|
| <b>Производственная практика ПП.02.01 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</b> |  |              |
| <b>8 семестр</b>  |  |              |
| 1.  | Ознакомление с производством. Инструктаж по технике безопасности. Подготовка животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций | 6            |
| 2.  | Ознакомление с условиями содержания животных.  | 6            |
| 3.  | Проведение ветеринарно-профилактических мероприятий.   | 6            |
| 4.  | Проведение общего и инструментального обследования животных согласно назначению ветеринарного врача  | 6            |
| 5.  | Установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий под руководством ветеринарного врача                   | 6            |
| 6.  | Проведение терапии животных согласно назначению ветеринарного врача  | 6            |
| 7.  | Оценка эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных   | 6            |
| 8.  | Выполнение хирургических манипуляций и несложных хирургических операций у животных   | 6            |
| 9.  | Контроль состояния животных во время беременности и в послеродовой период  | 6            |
| 10.   | Оказание акушерско-гинекологической помощи животным при нормальных и патологических родах  | 6            |
| 11.   | Консультация работников животноводства по профилактике инфекционных и инвазионных заболеваний.   | 6            |
| 12.   | Проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности.   | 6            |
| 13.   | Оценка рациона кормления животных разных видов. Анализ условий содержания животных разных видов.   | 6            |
| 14.   | Участие в дезинсекции, дезинвазии животноводческих помещений.  | 6            |
| 15.   | Стерилизация инструментов, шовного и перевязочного материала. Фиксация животных.   | 6            |
| 16.   | Техника безопасности при работе с животными разных видов. Проведение общего, клинического обследования животных.                                 | 6            |
| 17.   | Отбор проб крови, мочи у разных видов животных. Энтеральное, парентеральное введение лекарственных веществ различным видам животных.             | 6            |
| 18.   | Участие в проведении диспансеризации животных, анализ результатов диспансеризации животных.  | 6            |

|     |  |            |
|-----|--|------------|
| 19. | Диагностика и лечение заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой системы разных видов животных. Разработка схемы лечения.  | 6          |
| 20. | Диагностика и лечение заболеваний пищеварительной системы, микроэлементозов и авитаминозов разных видов животных. Разработка схемы лечения.  | 6          |
| 21. | Диагностика и лечение заболеваний мочевыделительной системы разных видов животных. Разработка схемы лечения.   | 6          |
| 22. | Диагностика и лечение заболеваний нервной, двигательной системы разных видов животных. Разработка схемы лечения.   | 6          |
| 23. | Диагностика и лечение заболеваний эндокринной системы, наружных покровов разных видов животных. Разработка схемы лечения.  | 6          |
| 24. | Разработка плана лечебно-профилактических мероприятий при внутренних незаразных заболеваниях животных.   | 6          |
| 25. | Участие в дезинфекции, дератизации животноводческих помещений.   | 6          |
| 26. | Утилизация трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов  | 6          |
| 27. | Участие в применении биологических препаратов, постановке аллергических проб   | 6          |
| 28. | Техника безопасности при работе с животными. Подготовка животных к проведению диагностических и хирургических манипуляций.   | 6          |
| 29. | Установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий под руководством ветеринарного врача   | 6          |
| 30. | Выполнение хирургических манипуляций и несложных хирургических операций у животных.  | 6          |
| 31. | Техника безопасности, правила работы с животными. Подготовка животных к проведению диагностических и акушерских манипуляций  | 6          |
| 32. | Контроль состояния животных во время беременности и в послеродовой период  | 6          |
| 33. | Оказание акушерско-гинекологической помощи животным при нормальных и патологических родах  | 6          |
| 34. | Контроль состояния здоровья новорожденных животных   | 6          |
| 35. | Контроль состояния больных животных в стационаре, изоляторе  | 6          |
| 36. | Проведение вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных.   | 6          |
| 37. | Проведение мероприятий по предупреждению заболеваний животных необходимыми средствами, материалами, инструментами и оборудованием.   | 6          |
| 38. | Постановка аллергических проб у животных.  | 6          |
| 39. | Ведение ветеринарной отчетности и учета в установленных формах.  | 6          |
| 40. | Оформление учетно-отчетной документации при незаразных заболеваниях животных   | 6          |
| 41. | Постановка аллергических проб у животных.  | 6          |
| 42. | Ведение ветеринарной отчетности и учета в установленных формах.  | 6          |
|     | <b>Всего 8 семестр</b>   | <b>252</b> |
|     | Форма промежуточной аттестации по:<br>– учебной практике дифференцированный зачет – 7 семестры;<br>Форма контроля и оценки:<br>– оценка решения ситуационных профессиональных задач; |            |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | –оценка правильности оформления документации.<br>Форма отчетности: отчет по практике:<br>дневник практики |  |
|--|---|--|

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

#### 3.1. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

МДК.02.01 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности

1. Чижова, Г. С. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий. Часть I: учебное пособие / Г. С. Чижова, В. Д. Кочарян, Ю. Г. Букаева. - Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021. - 176 С. // ЭБС «Znanium». – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911478>(дата обращения: 17.05.2024) — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный

МДК.02.02 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций незаразных болезней;

МДК.02.03 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций заразных болезней

1. Алиев А. С. Эпизоотология с основами микробиологии: учебник для спо / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.]; Под редакцией В. А. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 432 С. — ISBN 978-5-8114-7829-3. // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/382307>(дата обращения: 31.05.2024) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

2. Баймишев, М. Х. Искусственное осеменение животных и птицы: методические указания / М. Х. Баймишев, В. В. Землянкин. — Самара: СамГАУ, 2023. — 58 С. // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364085>(дата обращения: 131.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

3. Дюльгер Г. П. Основы ветеринарии / Г. П. Дюльгер, В. И. Трухачев, Г. П. Табаков [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 400 С. — ISBN 978-5-507-44376-5. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/333287>(дата обращения: 31.05.2024) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

4. Ковалев, С. П. Основные симптомы внутренних болезней животных / С. П. Ковалев, А. В. Яшин, П. С. Киселенко [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 76 С. — ISBN 978-5-507-48230-6. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/352034>(дата обращения: 31.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.

5. Латыпов, Д. Г. Паразитарные болезни лошадей: учебное пособие для спо / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 128 С. — ISBN 978-5-507-49582-5. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/396485>(дата обращения: 31.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный

6. Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни животных / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 520 С. — ISBN 978-5-507-44163-1. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209135>(дата обращения: 31.05.2024) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

7. Некрасов, Г. Д. Акушерство, гинекология и биотехника воспроизводства животных: учебное пособие / Г.Д. Некрасов, И.А. Суманова. — Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 174 С. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-538-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2118171>(дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

8. Полянцев, Н. И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных: учебник для спо / Н. И. Полянцев, Л. Б. Михайлова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. 56 — 448 С. — ISBN 978-5-507-44793-0. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/243011>(дата обращения: 31.05.2024) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

9. Сахно Н. В. Инструменты и оборудование ветеринарной хирургии: учебное пособие для спо / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. А. Ягников [и др.]. — 2-е изд., стер. — СанктПетербург: Лань, 2021. — 160 С. — ISBN 978-5-8114-7058-7. // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154396>(дата обращения: 31.05.2024) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

10. Сахно, Н. В. Микробиоценоз в раневом процессе / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. В. Позябин [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 276 С. — ISBN 978-5-507-47991-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362753>(дата обращения: 31.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Стекольников, А. А. Хирургические болезни животных и их профилактика: учебник для спо / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, В. М. Руколь, В. А. Журба. — 2-е изд., стер. — Санкт-

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется ведущим преподавателем в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-производственных работ. Производственная практика завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

| № п/п | Контролируемые модули, разделы (темы) профессионального модуля            | Индекс контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства  | Способ контроля             |
|-------|---|-----------------------------------|---|-----------------------------|
| 1     | ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий | ОК1-9<br>ПК2.1-2.3                | Контрольные вопросы, вопросы промежуточного контроля (вопросы к дифференцированному зачету) | Устный опрос, защита отчета |

##### 4.1. Результаты освоения учебной практики

| Компетенции   | Умения  | Знать   |
|---|---|---|
| ПК 2.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.<br>ПК 2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.<br>ПК 2.3 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств. | У 1 готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;<br>У 2 пользоваться техникой постановки аллергических проб; У3 пользоваться техникой введения биопрепаратов;<br>У 4 готовить средства для дезинфекции;<br>У 5 производить оценку рациона кормления для животных различных видов;<br>У 6 определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;<br>У 7 пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;<br>У 8 использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; У9 применять ветеринарные фармакологические средства;<br>У 10 вскрывать трупы животных;<br>У 11 анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;<br>У 12 подбирать | З 1. определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;<br>З 2. пользоваться техническими средствами и методами для стерилизации;<br>З 3. использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;<br>З 4. готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;<br>З 5. стерилизовать инструменты, посуду, материалы и оборудование для искусственного осеменения;<br>З 6. готовить физиологические и дезинфицирующие растворы;<br>З 7. подготавливать сперму к осеменению, проводить оценку ее качества;<br>З 8. проводить искусственное осеменение самок;<br>З 9. пользоваться |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных; | компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при выполнении лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций, подготовке отчетной документации;<br>З 10. пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным необходимым для выполнения должностных обязанностей;<br>З 11. обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;<br>З 12. кастрировать сельскохозяйственных животных;<br>З 13. оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;<br>З 14. ухаживать за новорожденными животными, оказывать помощь при заболевании молочной железы сельскохозяйственных животных |
|--|--|---|

**практический опыт:**

- ПО 1 проведении иммунизации животных;
- ПО 2 отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;
- ПО 3 постановке аллергических проб у животных;
- ПО 4 проведении противопаразитарных обработок;
- ПО 5 оценке рационов кормления животных;
- ПО 6 ведении ветеринарной отчетности и учета;
- ПО 7 подготовке животных к проведению диагностических терапевтических манипуляций;
- ПО 8 проведении обследования общего и физиологического состояния животных;
- ПО 9 проведении инструментального обследования животных;
- ПО 10 проведении диспансеризации животных;
- ПО 11 установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;
- ПО 12 проведении терапии животных;
- ПО 13 производстве акушерской помощи животным по родовспоможению;
- ПО 14 выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;
- ПО 15 выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;
- ПО 16 оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;
- ПО 17 оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций;

| Личностные результаты реализации программы воспитания<br>(дескрипторы)   | Коды ОК из ФГОС СПО)                 | Критерии оценки личностных результатов обучающихся   |
|--|--------------------------------------|--|
| <p><b>ЛР 1</b><br/>Осознающий себя гражданином и</p>   | <p><b>ОК 06</b></p>                  | <p>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;<br/>– сформированность гражданской позиции;</p>   |
| <p><b>ЛР 2</b><br/>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующей приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> | <p><b>ОК 03</b><br/><b>ОК 06</b></p> | <p>– оценка собственного продвижения, личностного развития;<br/>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;<br/>– сформированность гражданской позиции;<br/>– участие в волонтерском движении, общественных объединениях, в студенческом самоуправлении.<br/>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</p> |
| <p><b>ЛР 3</b><br/>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям</p>  | <p><b>ОК 02</b><br/><b>ОК 03</b></p> | <p>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;<br/>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к закону;</p>  |
| <p>представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующей неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>   |                                      | <p>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p>  |
| <p><b>ЛР 4</b><br/>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.</p>   | <p><b>ОК 09</b><br/><b>ОК 04</b></p> | <p>– демонстрация интереса к будущей профессии;<br/>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;<br/>– проявление культуры потребления</p>  |

|   |                              |  |
|---|------------------------------|--|
| Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»  |                              | информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;  |
| <b>ЛР 5</b><br>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   | <b>ОК 05</b>                 | – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;  |
| <b>ЛР 6</b><br>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | <b>ОК 04</b>                 | – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;<br>– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;  |
| <b>ЛР 7</b><br>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   | <b>ОК 01</b><br><b>ОК 05</b> | – участие в исследовательской и проектной работе;<br>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;  |
| <b>ЛР 8</b><br>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | <b>ОК 06</b>                 | – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;<br>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;<br>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; |
| <b>ЛР 9</b><br>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от  | <b>ОК 08</b>                 | – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;<br>– участие во внеурочных мероприятиях, спортивных секциях, творческих объединениях  |

|   |                                      |   |
|---|--------------------------------------|---|
| <p>алкоголя, табака, психоактивных<br/>веществ, азартных игр и т.д.<br/>Сохраняющий<br/>психологическую<br/>устойчивость в ситуативно сложных или<br/>стремительно меняющихся ситуациях</p> |                                      |   |
| <p><b>ЛР 10</b><br/>Заботящийся о защите<br/>окружающей</p>   | <p><b>ОК 07</b><br/><b>ОК 02</b></p> | <p>– проявление экологической культуры,<br/>бережного отношения к родной земле,</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  |  | природным богатствам России и мира;<br>– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;<br>– проявление навыков цифровой безопасности; |
| <b>ЛР 11</b><br>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   | <b>ОК 06</b>                                 | – участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок;  |
| <b>ЛР 12</b><br>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | <b>ОК 06</b>                                 | – осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство  |
| <b>ЛР 13</b> Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества   | <b>ОК 01</b><br><b>ОК 02</b><br><b>ОК 03</b> | – демонстрация свободы выбора, самостоятельности и ответственности в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, осознание ценности образования на протяжении всей жизни                |
| <b>ЛР 14</b> Экономически активный, предприимчивый, готовый  | <b>ОК 03</b>                                 | – критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный, демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности   |
| <b>ЛР 15</b> Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации  | <b>ОК 04</b><br><b>ОК 05</b>                 | – обладающий командным духом, способный быть лидером, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству   |
| <b>ЛР 16</b> Демонстрирующий навыки противодействия коррупции  | <b>ОК 06</b>                                 | – демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности   |

